

## หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)

### สาขาวิชาศิลปศึกษา

### หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Art Education

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา)  
Bachelor of Education (Art Education)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (ศิลปศึกษา)  
B.Ed. (Art Education)

#### 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

**THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0)**

##### **Thai for Communication**

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือสื่อสารและวัฒนธรรมแห่งชาติ  
ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน หลักการใช้คำ  
สำนวน การผูกประโยค ระดับภาษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรับสารและการส่งสาร โดยฝึก  
จับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ วิจัยและประเมินค่า ฝึกทักษะการคิด รวบรวมความรู้  
ความคิด ประสพการณ์จากการฟัง การดู และการอ่าน แล้วนำเสนอด้วยการพูด การเขียนอย่างมี  
วิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0)**

##### **English for Everyday Communication**

ศึกษาและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทั้งด้านการฟัง การพูด ในรูปแบบภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายและการติดต่อ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความง่าย ๆ และการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

**ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0)**

**English for Communication and Study Skills**

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้พจนานุกรม ทักษะในการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องเหตุการณ์ปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ โดยใช้เทคนิคการอ่านขั้นสูง เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญและรายละเอียด และสามารถพูดแสดงความคิดเห็น เขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความที่อ่านได้ รวมถึงให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน 3(3-0)**

**English for Specific Fields of Study**

ฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะบูรณาการในการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา โดยมุ่งเน้นความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยค รูปแบบของการเขียน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนสรุปความและการพูดรายงาน สามารถค้นคว้าในหัวข้อที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจากสื่อต่าง ๆ

**ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0)**

**English for Work**

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อจุดประสงค์เฉพาะในการสมัครงาน การทำงานในองค์กร เรียนรู้มารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการแสวงหาความรู้จากสารสนเทศเพื่อการสมัครงานและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)**

**Information for Learning**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและสืบค้นสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตสามารถกำหนดความต้องการสารสนเทศ เลือกลงและประเมินผลแหล่งสารสนเทศ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการเขียนรายงานทางวิชาการที่เป็นมาตรฐาน

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

**PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน 3(3-0)**

### **Human Behavior and Self Development**

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**GH 0101 ความจริงของชีวิต 3(3-0)**

### **Meaning of Life**

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต โดยนำหลักความจริงของชีวิต หลักปรัชญา และหลักศาสนาธรรมมาใช้เพื่อให้เข้าใจตนเอง และเข้าใจถึงความจริงและความหมายของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข และแก้ไขปัญหาสังคมได้ด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

**ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(3-0)**

### **Aesthetic of Visual Arts**

ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์ อันสนองความต้องการและความรู้สึกทางอารมณ์และจิตใจ เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าและความหมายของความเป็นมนุษย์

**DM 0101 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0)**

### **Aesthetic of Performance**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหวหลักเบื้องต้นของศิลปะการแสดง ดนตรี การเคลื่อนไหวและจินตนาการทางการแสดง ศึกษาศิลปะการแสดงและองค์ประกอบการแสดงประเภทต่าง ๆ ของไทยและสากล เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดงซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ

**MUS 0101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0)**

**Aesthetic of Music**

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของความงาม และความสำคัญของดนตรีต่อชีวิต สังคม การเมือง และการศึกษาจากนักปรัชญาสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยอ้อม รวมทั้งวรรณกรรมทางดนตรีที่ได้รับการยกย่อง

**3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

**GSOC 0101 วิถีไทย 3(3-0)**

**Thai Living**

ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วัฒนธรรม ประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในสังคม โดยการใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมโลกาภิวัตน์

**GSOC 0102 วิถีโลก 3(3-0)**

**Global Society and Living**

ศึกษาวิวัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงการปรับตัวของประเทศไทยด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองโลกปัจจุบัน

**GSOC 0103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0)**

### **Man and Environment**

ศึกษาความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เน้นการสร้าง ความเข้าใจถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบ วิธีการแก้ไข หลักการอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศึกษาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับ เพื่อการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่ยั่งยืน

**GSOC 0104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0)**

### **Law in Daily Life**

ศึกษาสาระสำคัญของกฎหมายที่ควรรู้และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญา ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายการจราจร การคุ้มครองผู้บริโภค การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อราชการ

## **4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**PE 0101 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย 3(3-0)**

### **Exercise Science**

ศึกษาหลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกกิจกรรมและ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย การตรวจสอบสุขภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย การป้องกันและดูแลรักษา การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬานิตต่าง ๆ และผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายหลังจาก การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน

**GSC 0105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0)**

### **Science for Quality of Life**

ศึกษากระบวนการและพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม

**GSC 0106 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล และข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน

**GSC 0107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2)**

**Information Technology for Life**

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Intranet, LAN, CD-ROM, E-mail, FTP, BBP, ICQ เป็นต้น สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา

**GSC 0109 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0)**

**Science and Technology in Everyday Life**

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้สารเคมีและฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และปัญหา